

**КОНСПЕКТ**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА– V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**I. Български език**

1. Езикът – средство нза общуване. Официално и неофициално общуване.
2. Текстът в общуването. Строеж на текста.
3. Повествованието, описанието и разсъждението в текста.
4. Диалог. Представяне и самопредставяне.
5. Отговор на житейски въпрос.
6. Речниково и граматично значение на думата.
7. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфеман строеж.
8. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ.
9. Думите като части на речта. Изменяеми части на речта. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение.
10. Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.
11. Причастия. Минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.
12. Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог.
13. Думите като части на изречението. Главни части в простото изречение – подлог и сказуемо.
14. Второстепенни части в простото изречение – допълнение, обстоятелствено пояснение, определение.

**II. Литература**

1. Сътворението на света в представите на древните гърци. Произход на света и боговете. Раждането на Зевс.
2. Митът – най-древното художествено творение на човека
3. Боговете на древните гърци – олимпийски ред
4. Сътворението на света и човека според Библията
5. Фолклорен модел за света. Фолклорна легенда. „Как била създадена Земята.“
6. Българска фолклорна легенда. Сътворението на света в представите на нашите предци. Сведения за славянските богове. „Как била създадена земята”
7. „Тримата братя и златната ябълка“. Модел на вълшебната приказка. Сюжет. Пространство и време във вълшебната приказка. Особености на фолклорната вълшебна приказка. „Златното момиче“ - сюжет и композиция.
8. „Троица братя града градяха“. Мотивът за враждането.
9. Фолклорен празничен календар.
10. Коледа – празник на надеждата. „Млада бога“
11. Великден. „Пролетен празник“. „Възкресение“.
12. Пасха – основен еврейски празник. „Пасхална молитва“
13. Курбан байрам – един от основните празници на мюсюлманската религия.
14. Гергьовден – един от най-тачените празници. „Свети Георги и змеят“
15. Христо Ботев. „Хайдути“
16. Щастието и нещастието в съдбата на ромите. „Легенда за рома“.
17. „Главатарят, който искал да плени месечината“
18. „Котаракът наставник, или котаракът в чизми“. Художествено време и пространство в приказката.
19. „Грозното патенце“. Сюжет и композиция на приказката.
20. „Похитителят на мълнии“. Доброто срещу злото.

**КОНСПЕКТ**  
**РУСКИ ЕЗИК – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

## **I. ФОНЕТИКА**

- Редукция на гласните в неударена сричка;
- Корелация на меки и твърди съгласни;
- Произношение на шушкови съгласни;
- Интонация на прости изречения:
  - повествователно (ИК-1);
  - въпросително с въпросителна дума (ИК-2);
  - въпросително без въпросителна дума (ИК-3).

## **II. МОРФОЛОГИЯ**

### **1. Съществително име**

- Род и число на съществително име.
- Употреба в речта на основните падежни значения:

#### **Именителен падеж**

- субект на действието ;
- факт, събитие ;
- обръщение .

#### **Родителен падеж**

без предлог:

- за изразяване на принадлежност ;
- за отсъствие на лице/предмет ;
- с предлога *у* за лице, на което му принадлежи нещо .

#### **Дателен падеж**

- с глаголите *мешать, радоваться, посылать, учиться* ;
- за обозначаване на възраст .

#### **Винителен падеж**

- обект на действието при неодушевени предмети

#### **Творителен падеж**

- без предлог с глаголите: *быть, стать, работать*;
- с предлога *с* за съвместност на действието.

#### **Предложен падеж**

- за място с предлозите *в, на*, включително особени случаи на употреба;
- разкриване съдържанието на речта с предлога *о/об* .

### **2. Прилагателно име**

- единствено и множествено число с основа на твърди и меки съгласни в именителен падеж.

### **3. Местоимение**

- лични местоимения в именителен падеж;
- притежателни местоимения за 3 л. ед. и мн. число *его, её, их* .

### **4. Числително име**

Бройни числителни до 100 в именителен падеж.

### **5. Глагол**

- спрежение;
- инфинитив;
- време (сегашно, минало, бъдеще сложно).

### **6. Наречие**

- за начин на действие ;
- предикативни ;
- за количество и степен .

## **III. СИНТАКСИС**

- видове просто изречение;
- въпросителни изречения с общ въпрос;

- въпросителни изречения с алтернативен въпрос;
- пряка и косвена реч.

#### **IV. ЛЕКСИКА**

Основни лексикални единици, необходими за несложна комуникация по предвидените от програмата тематични области:

- лична информация;
- предпочитания;
- роднински връзки;
- описание на външен вид и някои черти на характера;
- обществени сгради;
- учебни предмети;
- помещения в дома, мебели;
- дейности от дневния режим;
- части на човешкото тяло;
- здравословно състояние;
- основни хранителни продукти (плодове, зеленчуци, месо и др.);
- облекло;
- климатично време;
- географски обекти;
- градински растения и домашни животни;

празници и традиции

Елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници

**КОНСПЕКТ**  
**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**ФОНЕТИКА**

Фонетична транскрипция (знаци на гласни и съгласни, различни от графичните, дифтонги).

**ГРАМАТИКА**

**1. Местоимения**

Неопределителни, производни на *some, any, no*

Притежателни местоимения и прилагателни *my/mine*

**2. Съществително име**

Вид и число, притежание *of*

Членуване (неопределителен и определителен член)

Количествено определяне (*much, many, a lot of, lots of*)

**3. Прилагателно име**

Качествени прилагателни

Сравнителна и превъзходна степен на прилагателните

**4. Числителни имена**

Бройни и редни. Числата до 1000 и милион

**5. Глагол**

Модални глаголи:

- can, could (способност, възможност)
- have to (had to)
- shall (предложение)

Герундий (*like* и *dislike* + *verb-ing*)

Спомагателни глаголи – *be, do*

Глаголни фрази с HAVE (*have lunch*)

Глаголни времена (Минало просто време– неправилни глаголи, Сегашно продължително време за изразяване на бъдещо действие)

**6. Наречие**

Наречия за начин

Наречия за време

**7. Предлози**

Принадлежност, време, място, посока, инструмент, конструкции за време без предлози (*this week, next July*)

**8. Изречение**

Просто изречение:

- словоред
- положително и отрицателно
- въпросително
- специални и общи въпроси и кратки отговори на Yes и No въпроси

**ЛЕКСИКА**

*Основни лексикални единици, необходими за несложна комуникация по предвидените от програмата тематични области.*

- Лична информация
- Предпочитания
- Роднински връзки
- Описание на външен вид и някои черти от характера
- Обществени сгради
- Учебни предмети
- Помещения в дома, мебели
- Дейности от дневния режим
- Части на човешкото тяло
- Здравословно състояние
- Основни хранителни продукти (плодове, зеленчуци, месо и др.)

- Облекло
- Метеорологично време
- Географски обекти
- Градински растения и домашни животни
- Празници и традиции

**Елементи от речевия етикет:** поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

**Books: Books: Hello! New edition.- Student's Book and Workbook; "Hello! New edition". Easy Grammar for the 5th Grade; За да знам повече в 5 клас изд. PONS**

**КОНСПЕКТ  
ПО НЕМСКИ ЕЗИК – V КЛАС  
ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

Учебник: "Deutsch Gemeinsam" für die 5 Klasse

1. Wir- Meine Freunde und ich
2. Konjugation der Verben im Präsens. Verben mit trennbaren Vorsilbern
3. Familie und Verwandte
4. Die Modalverben "können" und "dürfen" in Präsens. Die Form "möchte" im Präsens. Das Verb "mögen" im Präsens.
5. Die Welt und ich
6. Substantive in Nominativ, Akkusativ und Dativ
7. Mein Alltag
8. Personalpronomen, Possesivpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.
9. Die Natur und ich
10. Das unpesönliche "es"
11. Meine Heimat und die deutschsprachigen Länder
12. Feste feiern
13. Satzverbindungen durch die Konjunktionen "und", "oder", "ober", "denn"
14. Satzverbindungen durch "deshalb"
15. Fragesätze

**КОНСПЕКТ**  
**МАТЕМАТИКА – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Кратно и делител на естествено число. Прости и съставни числа.
2. Делимост на сбор и на произведение.
3. Признак за делимост на 2, на 3, и на 5.
4. Общ делител и най-голям общ делител на естествени числа.
5. Представяне на естествени числа като произведение на прости множители.
6. Общо кратно и най-малко общо кратно на естествени числа.
7. Обикновени дроби. Правилни и неправилни дроби. Смесени числа.
8. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроби. Сравняване на дроби.
9. Общ знаменател. Събиране и изваждане на дроби с равни и различни знаменатели.
10. Умножение на дроби. Свойства. Деление на обикновени дроби.
11. Част от число. Процент.
12. Дробни числа. Десетични дроби. Четене и писане на десетични дроби.
13. Свойства на десетичните дроби. Сравняване на десетични дроби.
14. Събиране на десетични дроби. Свойства на събирането. Изваждане на десетични дроби.
15. Намиране на неизвестно събираемо, умаляемо, умалител.
16. Умножение и деление на десетични дроби с 10,100,1000...
17. Умножение на десетични дроби.
18. Деление на десетична дроб с естествено число. Деление на десетична дроб с десетична дроб.
19. Намиране на неизвестен множител, делимо, делител.
20. Процент.
21. Дължина на отсечка, равна на сбор или разлика на отсечки. Мерни единици за дължина.
22. Умножение и деление на дължина на отсечка с естествено число.
23. Триъгълник. Видове триъгълници. Височини в триъгълник. Разстояние от точка до права.
24. Лице на триъгълник. Лице на правоъгълен триъгълник.
25. Правоъгълник. Лице на правоъгълник. Мерни единици за лице.
26. Четириъгълник. Обиколка на четириъгълник. Лице на четириъгълник.
27. Успоредник. Ромб. Обиколка и лице на успоредник.
28. Трапец. Видове трапеци. Обиколка на трапец. Лице на трапец.
29. Правоъгълен паралелепипед. Куб. Лице на повърхнина на правоъгълен паралелепипед и куб.
30. Обем на правоъгълен паралелепипед и куб. Мерни единици за обем.

**КОНСПЕКТ**  
**ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Компютърна система и информационни технологии.
2. Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация.
3. Организация на данните.
4. Интернет. Търсене на информация в Интернет.
5. Електронна поща.
6. Изпращане и получаване на електронно писмо. Прикачени файлове.
7. Работа със звукова и видео информация.
8. Зареждане, обработване и запазване на графични изображения.
9. Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение
10. Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка.
11. Вмъкване на текст в графично изображение.
12. Преобразуване на графично изображение и на части от него. Отпечатване.
13. Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане, редактиране и съхраняване на текстов документ.
14. Форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац.
15. Електронни таблици – основни елементи.
16. Диаграми
17. Основни елементи в компютърна презентация.
18. Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения.



**КОНСПЕКТ**  
**ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ НА САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Обем на телата.Измерване на обема.
2. Маса на телата.Измерване на масата.
3. Температура.Измерване на температурата.
4. Градивни частици на веществата.Движение на градивните частици.
5. Състояния на веществата
6. Топлина и топлообмен.Пренос на топлина.
7. Топлинни явления-топете,втвърдяване, изпарение, кондензация.
8. Разпространение и отражение на светлината.
9. Гравитация и движение на небесните тела.
10. Светът на звездите.
11. Нашите съседи- планетите.
12. Нашият естествен спътник-Луната.
13. Свойства на веществата.
14. Веществата в нашият свят.
15. Смесии.Видове смеси.Свойства на смесите.
16. Разделяне на еднородни и нееднородни смеси.
17. Въздух.Състав и свойства.Замърсители на въздуха.Опазване чистотата на въздуха.
18. Вода и водни разтвори.Свойства и състав.Опазване чистотата на водата.
19. Кръговрат на водата в природата.
20. Клетка- основна градивна единица на организмите.
21. Многообразие и групиране на организмите.
22. Бактерии. Устройство.Разпространение и значение.
23. Едноклетъчни същинскоядрени, колониални и многоклетъчни организми.
24. Хранене. Хранене на растенията и на животните.
25. Дишане.Дишане на растенията и на животните.
26. Отделяне. Отделяне при растенията и на животните.
27. Хранене при човека.Храносмилателна система.Здравни познания и хигиена на ХС.
28. Дишане при човека.Дихателна система. Здравни познания и хигиена на ДС.
29. Отделяне при човека.Отделителна система. Здравни познания и хигиена на ОС.

**КОНСПЕКТ  
ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ– V КЛАС  
ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**I.Среща с историята**

- 1.Историята и нейните източници
- 2.Времето и пространството в историята

**II.Праистория**

- 1.Началото на човешката история
- 2.Голямата промяна през новокаменната епоха
- 3.Днешните български земи през Праисторическата епоха

**III.Първите цивилизации**

- 1.Зората на цивилизацията-земите край Нил, Тигър и Ефрат.
2. Първите писмености
3. Древен Египет.
- 4.Фараонът и неговия народ
- 5.Първите държави в Месопотамия.
- 6.Владетел и общество.
- 7.Големите източни империи- Асирия и Персия
- 8.Древните евреи

**IV.Древна Елада и Елинистическият свят**

- 1.Началото на елинската цивилизация
- 2.Полисът и неговите жители.
- 3.Спарта и Атина.
- 4.Празници и игри в Древна Елада. Богове и герои в Древна Елада
- 5.Империята на Александър Велики

**V.Древна Тракия**

- 1.Древна Тракия.Царството на одрисите.
- 2.Религиозните вярвания на траките.Тракийските гробници и съкровища.

**VI.Древен Рим**

- 1.Основаването на Рим.
- 2.Римската република.
- 3.От република към империя.
4. Всекидневния живот в Римската империя.
- 5.Римските провинции в днешните български земи.
- 6.Възникване и разпространение на християнството
- 7.Краят на Римската империя и триумфът на християнството.

**КОНСПЕКТ**  
**ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА– V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**I. Географска информация**

1. Ориентиране в природата.
2. Географската карта и географския глобус.
3. Градусна мрежа.

**II. Планетата Земя**

1. Планетата Земя – форма, размери и движение.
2. Строеж на Земята.
3. Сушата и водата на Земята-континенти и океани.

**III. География на природата**

1. Релеф и полезни изкопаеми.
2. Климат – фактори и елементи.
3. Климатични пояси и области.
4. Световен океан.
5. Води на сушата.
6. Почви, растителност и животински свят.
7. Природни зони на Земята.

**IV. География на обществото и стопанството**

1. Населението на Земята.
2. Селища.
3. Политическа карта на света.
4. Стопанство.

**V. География на Африка.**

1. Географско положение, големина, брегове и опазване на Африка.
2. Релеф и полезни изкопаеми.
3. Климат и климатични пояси и области.
4. Води.
5. Природни зони.
6. Население.
7. Стопанство.
8. Страни в Африка.

**VI. География на Антарктида**

1. Антарктида – ледения континент.

**КОНСПЕКТ**  
**ПО МУЗИКА - V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Метрум. Ритъм
2. Мелодия. Темпо. Динамика
3. Първи български композитори
4. Вокални състави. Видове хорове
5. Българска народна музика
6. Музикално-фолклорни области
7. Родопска фолклорна област
8. Основни групи. Оркестър
9. Духов, струнен и симфоничен оркестър
10. Ударни, клавишни и духови музикални инструменти
11. Есенно-зимни празници
12. Струнни лъкови и дърпащи инструменти
13. Музикалната форма. Проста двуделна и триделна форма. Рондо.
14. Тракийска фолклорна област. Неравноделни размери
15. Пролетно-летен обреден календар
16. Пиринска фолклорна област
17. Музиката и технологиите. Популярната музика
18. Многообразието на танците. Танците и композиторското творчество
19. Химн на Република България. Химн на Европа. Химн на свети свети Кирил и Методий
20. Сюита

**КОНСПЕКТ**  
**ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Изделията около нас
2. Чертежите са езикът на техниците
3. Техниката в дома
4. Измерване и обработване на материалите
5. Основни икономически дейности
6. Потребности и ресурси
7. Личен бюджет
8. Конструктивни съединения в изделията
9. Свойства на дървесината
10. Обработване на дървесина
11. Работа с текстилни материали
12. Работа с кожи
13. Съвременни комуникации
14. Контрол на технологични процеси
15. Храненето – необходимост и удоволствие
16. Обработване на продуктите без топлина
17. Тайните на варенето и печенето
18. Здравословна храна
19. Първи стъпки в градинарството
20. Декоративни растения и билки
21. Домашният любимец – мечта за всекиго. Отглеждане на домашен любимец

**КОНСПЕКТ**  
**ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Видове изящни изкуства. Живопис. Скулптура. Графика.
2. Жанрове в изобразителното изкуство.пейзаж. Натюрморт.Портрет.
3. Праисторическо изкуство.
4. Възприемане на цвят, структура и пропорции.
5. Форми и пропорции.
6. Хармонията в природата и изкуството.
7. Изразни средства в живописа.
8. Пространство в живописа.
9. Изразни средства в скулптурата.
10. Изразни средства в графиката.
11. Изкуството на Двуречието.
12. Изкуството на Древен Египет.
13. Видове композиции в изящните изкуства.
14. Композиционен център.
15. Фигурална композиция.
16. Нефигурална композиция.
17. Изкуството на Древна Гърция.
18. Изкуството на Древен Рим.
19. Изкуство и компютърни технологии.
20. Изкуството на древните траки и наследството на античните цивилизации по българските земи.
21. Компютърни програми за създаване и обработка на изображения. Компютърна графика.
22. Художествено оформление на текст.
23. Интернет и дигитални сайтове за изкуство. Творчески проекти в мрежата

**ХУДОЖЕСТВЕНА ПРАКТИКА:**

1. Рисуване на пейзаж.
2. Моделиране на човешка фигура.
3. Гравюра на линолеум.
4. Рисуване на пейзаж с архитектурен мотив.
5. Апликиране на натюрморт от битови съдове.
6. Рисуване на тема „Есенен пейзаж“ – живопис.
7. Предаване на форми и пропорции на предмет в графични скици и рисунки по наблюдение.
8. Нефигурална цветова композиция в хармония.
9. Зимен празник.
10. Моделиране на фигурална композиция – компактна и разчленена на спортна тематика.
11. Рисуване на пейзаж с графични изразни средства.
12. Рисуване и моделиране на фантазен образ.
13. Рисуване на фигурална композиция или пейзаж – живопис или графика.
14. Фигурална композиция по тема – живопис, графика.
15. Нефигурална композиция.
16. Художествена обработка на дигитална фотография с компютърна програма.
17. Художествено оформление на покана.

**КОНСПЕКТ**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА– ИУЧ - V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**I. Български език**

1. Езикът – средство за общуване. Официално и неофициално общуване.
2. Текстът в общуването. Строеж на текста.
3. Повествованието, описанието и разсъждението в текста.
4. Диалог. Представяне и самопредставяне.
5. Отговор на житейски въпрос.
6. Речниково и граматично значение на думата.
7. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемен строеж.
8. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ.
9. Думите като части на речта. Изменяеми части на речта. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение.
10. Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.
11. Причастия. Минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.
12. Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог.
13. Думите като части на изречението. Главни части в простото изречение – подлог и сказуемо.
14. Второстепенни части в простото изречение – допълнение, обстоятелствено пояснение, определение.

**II. Литература**

1. Сътворението на света в представите на древните гърци. Произход на света и боговете. Раждането на Зевс.
2. Митът – най-древното художествено творение на човека
3. Боговете на древните гърци – олимпийски ред
4. Сътворението на света и човека според Библията
5. Фолклорен модел за света. Фолклорна легенда. „Как била създадена Земята.“
6. Българска фолклорна легенда. Сътворението на света в представите на нашите предци. Сведения за славянските богове. „Как била създадена земята“
7. „Тримата братя и златната ябълка“. Модел на вълшебната приказка. Сюжет. Пространство и време във вълшебната приказка. Особенности на фолклорната вълшебна приказка. „Златното момиче“- сюжет и композиция.
8. „Троица братя града градяха“. Мотивът за враждането.
9. Фолклорен празничен календар.
10. Коледа – празник на надеждата. „Млада бога“
11. Великден. „Пролетен празник“. „Възкресение“.
12. Пасха – основен еврейски празник. „Пасхална молитва“
13. Курбан байрам – един от основните празници на мюсюлманската религия.
14. Гергьовден – един от най-тачените празници. „Свети Георги и змеят“
15. Христо Ботев. „Хайдутите“
16. Щастието и нещастieto в съдбата на ромите. „Легенда за рома“.
17. „Главатарят, който искал да плени месечината“
18. „Котаракът наставник, или котаракът в чизми“. Художествено време и пространство в приказката.
19. „Грозното патенце“. Сюжет и композиция на приказката.
20. „Похитителят на мълнии“. Доброто срещу злото.

**КОНСПЕКТ**  
**МАТЕМАТИКА – ИУЧ – V КЛАС**  
**ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

1. Действия с естествени числа. Свойства на действията с естествени числа.
2. Десетична позиционна бройна система. Запис на естествено число по степени на 10,  
намиране на неизвестни цифри в числото.
3. Делители и кратни на естествени числа.
4. Признаци за делимост на 2; на 5 и на 10; на 4 и на 25; на 3 и 9.
5. НОК и НОД на естествени числа.
6. Десетични дроби. Събиране и изваждане
7. Десетични дроби. Умножение и деление
8. Десетични дроби. Мерни единици за дължина, маса, време. Превръщане от една мерна единица в друга.
9. Построяване на сбор, разлика на отсечки и ъгли.
10. Построяване на триъгълник и четириъгълник.
11. Построяване на перпендикулярни и успоредни прави.
12. Сбор на ъгли в триъгълника.
13. Лице на правоъгълен триъгълник. Лице на триъгълник.
14. Разпознаване на вида и елементите на четириъгълника. Обиколка. Мерни единици за дължина.
15. Лице на четириъгълник.
16. Успоредник и ромб. Формулите за намиране на обиколка и лице.
17. Трапец. Видове трапеци. Обиколка и лице на трапец.
18. Намиране на лице на повърхнина и обем на паралелепипед.
19. Обикновени дроби. Основно свойство на дробите. Разширяване и съкращаване на дроби.
20. Превръщане на десетични дроби в обикновени и обратно.
21. Част от число. Процент.